ACTA N°

FECHA: Bogotá, 11 de octubre de 2024

HORA: 4:35 pm.

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel

TEMA: Socialización fortalecimiento “Cualificación para docentes para fomentar la lectura en primera infancia "

ASISTENTES: Profesionales en atención a la primera infancia, auxiliares en atención a la primera infancia y responsables del servicio.

ORDEN DEL DÍA: Saludo
Socialización del tema

DESARROLLO:

Hoy 11 de octubre del presente año a las 4:35 de la tarde se reúnen en las instalaciones de la unidad operativa las profesionales en atención a la primera infancia, auxiliares en atención a la primera infancia con la líder del componente pedagógico en donde se realiza la Socialización de fortalecimiento “Cualificación para docentes para fomentar la lectura en primera infancia" las cuales son estrategias pedagógicas que se utilizan y son importantes implementar en el aula desde los rincones de lectura o bibliotecas infantil en este caso con la que contamos en el aula de pre jardín 1, siendo una de las actividades rectoras la literatura se pueden seguir fortaleciendo el habito de la lectura infantil en los niños y niñas en educación inicial que permite que los niños y niñas fortalezcan el desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños además del:

Desarrollo del lenguaje y la comunicación; La lectura expone a los niños a un vocabulario más amplio y diverso, ayudándolos a mejorar su capacidad para comunicarse y expresarse con claridad. Cuanto más leen, más palabras nuevas descubren y más fluida se vuelve

Estimulación de la imaginación y la creatividad Al leer, los niños imaginan escenarios, personajes y mundos nuevos. Este ejercicio mental fomenta su creatividad, permitiéndoles desarrollar una mente más abierta y flexible para resolver problemas y crear.

Mejora la concentración Leer requiere concentración y paciencia, habilidades que los niños van desarrollando con el tiempo. A medida que se sumergen en una historia, se mantienen enfocados durante períodos más largos, lo que mejora su capacidad de atención-

Fomento de la creatividad e imaginación Los libros transportan a los niños a mundos diferentes, despertando su creatividad y permitiéndoles soñar

Desarrollo emocional Las historias permiten a los niños comprender y gestionar sus emociones. También les ayudan a desarrollar empatía al entender los sentimientos y situaciones de los personajes.

Vínculo afectivo Leer en familia refuerza los lazos emocionales entre los niños y los adultos, creando un entorno de afecto y seguridad.

Por esta razón se hace la invitación a que se tengan en cuenta en las futuras experiencias pedagógicas de esta manera se aclaran dudas. Se comparten algunos libros de cuentos infantiles que se encuentran la biblioteca en los que se hace el ejercicio de como poder realizar la lectura de cuentos a niños, con el objetivo de hacer la experiencia más efectiva, entretenida y placentera.

1. Selección adecuada del cuento

- Edad y nivel de comprensión
- Intereses del niño
- Duración

2. Preparación previa del adulto

- Leer el cuento antes
- Vocalización clara
- Practicar gestos y expresiones

3. Ambiente adecuado

- Espacio tranquilo
- Iluminación y temperatura
- Elementos adicionales

4. Participación activa del niño

- Preguntas interactivas
- Anticipación de la trama
- Invitación a actuar o imitar

5. Uso de la voz y entonación

- Voces diferentes para los personajes
- Velocidad y pausas

6. Uso de imágenes e ilustraciones

- Señalar las ilustraciones : Mientras lees,
- Describe lo que no se menciona

7. Vocabulario y comprensión

- Explicar palabras nuevas
- Repetición de frases clave

8. Relación con la vida del niño

- Conectar con experiencias personales
- Preguntar sobre sus emociones

9. Frecuencia y constancia

- Establecer una rutina de lectura
- Lectura repetida de cuentos favoritos

10. Crea un ambiente de disfrute

- Celebrar la lectura :

Para finalizar se realiza el ejercicio de jugar con las letras del abecedario por parejas en las que inicia entablando una frase de conversación con la primera palabra y la compañera continua con la siguiente palabra que sigue de esta manera se permite a las profesionales fomentar la creatividad y la capacidad de imaginar contando en palabras tal como si se leyera un cuento a los niños

Elaboro: Lilibeth Sobrino Charry

ANEXOS






En constancia de lo anterior firman:

"Socialización Fortalecimiento Cualificación a docentes Para fomentar la lectura en Prim Inf.

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Nubia Cortes Q.	Profesional Atención Primera Inf	JI EMANUEL	
Andrea Monroy	Profesional Atención Primera Infancia	JI EMANUEL	
Johana K. Otalora	Profesional en atención Primera infancia	JI EMANUEL	
Daylana Forero	Profesional atención primera infancia	JI EMANUEL	
Jinet A. Chacon B.	Profesional atención Primera Infancia	JI EMANUEL	
Sandra M. Hoque Diaz	Primera Inf	JI EMANUEL	
Lilia Pinzón	Prof Aten P-I	JI EMANUEL	
Paola Buitrago	Profesional en atención a la primera infancia	JI EMANUEL	
Cindy Ramírez	Profesional Atención Primera Infancia	JI EMANUEL	
Lilibeth Sabino	Auxiliar en At. Prim Inf	JI EMANUEL	
Daniela Vargas	Auxiliar en at Primera Infancia	JI EMANUEL	
Mª del Pilar Gaona	Prof Responsable	JI EMANUEL	
		JI EMANUEL	
		JI EMANUEL	
		JI EMANUEL	
		JI EMANUEL	
		JI EMANUEL	
		JI EMANUEL	
		JI EMANUEL	
		JI EMANUEL	

Anexos:

Elaboró: Lilibeth Sabino

Powered by CamScanner